



REPUBBLICA DI SAN MARINO
Università degli Studi
DIPARTIMENTO della FORMAZIONE

EDUCAZIONE 2000

Itinerari Formativi

proposti dal Dipartimento della Formazione per l'anno scolastico 2005/2006

Il Dipartimento è disponibile a seguire, come negli anni passati, **progetti di ricerca/azione** e a supportare i singoli insegnanti, o gruppi che intendano approfondire tematiche disciplinari nell'ambito di tali progetti (gli interessati sono invitati a far pervenire le loro proposte entro il 31 agosto 2005, df@unirmsm.sm).

Quelle che seguono sono invece le proposte DF e, come per lo scorso anno, quelle studiate e organizzate dal DF e dai Centri extrascolastici del territorio; sarà possibile realizzarle se gli insegnanti interessati faranno pervenire al più presto una loro comunicazione di gradimento (possibilmente entro la fine del mese di agosto, utilizzando la scheda in allegato)

Maggiori informazioni sui corsi saranno fornite dalla Segreteria DF; da settembre saranno inoltre disponibili le schede descrittive delle proposte sul sito www.unirmsm.sm/df

Ritagliare e spedire



Università degli Studi
DIPARTIMENTO della FORMAZIONE

Scheda di Iscrizione

«Educazione 2000»
A.S. 2005/06

_____		_____	
NOME		COGNOME	
_____		_____	
ORDINE DI SCUOLA/DISCIPLINA		CODICE ISS	
_____		_____	
VIA		NUMERO CIVICO	
_____		_____	
CAP	CITTA'	PROV	
_____	_____	_____	
CELLULARE (<i>obbligatorio!</i>)	TELEFONO CASA	TELEFONO SCUOLA	
_____	_____	_____	
E-MAIL			

Corsi ai quali si intende SICURAMENTE partecipare:

INDICARE LA SIGLA DEL CORSO AL QUALE CI SI PRE ISCRIVE

Compilare e spedire la scheda via fax 0549/88.25.54



REPUBBLICA DI SAN MARINO
Università degli Studi
DIPARTIMENTO della FORMAZIONE

EDUCAZIONE 2000

Itinerari Formativi

proposti dal Dipartimento della Formazione per l'anno scolastico 2005/2006

SEMINARI

I punti c) e f) potrebbero prevedere momenti di incontro specifici sia per i docenti, sia per i genitori.

- 1s) APPROFONDIMENTO DELLA CONOSCENZA, DA PARTE DEI DOCENTI DI SCUOLA, DELLA REALTÀ DELLE FEDERAZIONI SPORTIVE DEL TERRITORIO E IL RUOLO EDUCATIVO CHE QUESTE POSSONO AVERE PER IL BAMBINO
- 2s) TEATRO, ANIMAZIONE TEATRALE, SCUOLA
- 3s) IGIENE E BENESSERE (DALL'IMPORTANZA DI UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE ED IGIENE ALLA PREVENZIONE DI ANORESSIA E BULIMIA)
- 4s) STORIA – LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA
- 5s) UTILIZZO DELLO STRUMENTO INFORMATICO PER RAGAZZI CON PROBLEMI DI DISLESSIA (collegato all'esperienza DF del *Campus per l'Autonomia Informatica* che si tiene da tre anni a fine giugno, in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia e ANASTASIS)
- 6s) I DIRITTI UMANI COME MATERIA DI INSEGNAMENTO (PER LA SCUOLA MEDIA INFERIORE E SUPERIORE)

LABORATORI

A) PERCORSI DI FORMAZIONE INFORMATICA:

- a1) ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA, *primo livello, 30 ore*
- a1 II) SVILUPPO DI ABILITA' INFORMATICHE, *secondo livello, 30 ore*
- a1 III) COMPETENZE INFORMATICHE DI ALTO LIVELLO, *terzo livello, 30 ore*
- a2) IMMAGINI E COMPUTER
- a3) CREAZIONE DI IPERTESTI E SITI WEB, **10 ore**
- a4) NAVIGARE IN INTERNET E USO DELLA POSTA ELETTRONICA, **10 ore**
- a5) POWER POINT, **10 ore**



REPUBBLICA DI SAN MARINO
Università degli Studi
DIPARTIMENTO della FORMAZIONE

EDUCAZIONE 2000

Itinerari Formativi

proposti dal Dipartimento della Formazione per l'anno scolastico 2005/2006

segue: **LABORATORI**

B) EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE: *come educare alla televisione in classe*

C) GIOCO E DIDATTICA

- c1) **GIOCO E TECNOLOGIA** (riproposizione del laboratorio tenuto nell'a.s. 2004/05)
- c2) **IL GIOCO E LA DIDATTICA:** COSTRUIRE GIOCHI PER FAR VIVERE IN "MONDI"
teatro/ narrazione/gioco di ruolo; per chi ha già seguito la prima fase, o ha competenze nella gestione del gioco di ruolo

D) SCUOLA e CENTRO NATURALISTICO

tre unità didattiche di educazione ambientale proposte ai docenti dal Centro

- d1) **AMBIENTE ACQUA**
- d2) **DAI SEDIMENTI ALLE ROCCE...** CON TRACCE DI VITA
- d3) **LA FAUNA VERTEBRATA:** *dall'osservazione in natura e la raccolta dei dati, alla tutela e la conservazione delle specie*

E) SCUOLA e MUSEO dell'EMIGRANTE:

Seminari di Formazione

- e1) EMIGRAZIONE
- e2) EMIGRAZIONE SAMMARINESE

Laboratori di Formazione

- e3) LE FONTI SCRITTE
- e4) LE FONTI ORALI
- e5) LA SCRITTURA CREATIVA SULL'EMIGRAZIONE

Ricerca/azione, da proporre a due classi di ogni ordine di scuola, tre tematiche da sviluppare:

- e6) VIAGGIO DELL'EMIGRANTE (ieri e oggi)
- e7) L'IMMAGINE DELL'EMIGRANTE
- e8) L'EMIGRANTE TRA PRESENTE E PASSATO