

**L'Università di San Marino (Dipartimento della Formazione), in collaborazione con l'Università di Urbino e con l'Associazione Italiana Dislessia, e con il supporto tecnico della software house Anastasis realizza il secondo Campus di informatica per l'autonomia dei ragazzi con dislessia (21 giugno/25 giugno).**

L'esperienza dello scorso anno (primo Campus) è stata particolarmente interessante sia per quanto concerne la possibilità dei ragazzi di relazionarsi a coetanei con gli stessi problemi scolastici, sia, soprattutto, per le conoscenze informatiche che hanno reso possibile ad ognuno di loro di acquisire maggiore autonomia nello studio delle diverse discipline scolastiche.

La Dislessia Evolutiva è un disturbo significativo e persistente della capacità di leggere e scrivere, in assenza di deficit cognitivi, sensoriali o relazionali, che interessa circa 3 alunni su 100. Essa si manifesta dapprima con una sostanziale difficoltà ad apprendere il codice alfabetico necessario per decodificare le parole scritte e in seguito con una lettura estremamente lenta, stentata e laboriosa, così che a volte è pregiudicata anche la stessa comprensione del testo letto.

Nonostante le normali (e spesso addirittura brillanti!) abilità intellettive, questi ragazzi vanno quasi invariabilmente incontro all'insuccesso scolastico, che nei casi migliori può manifestarsi come un ritardo nell'acquisizione delle conoscenze culturalmente mediate dal codice scritto, e nei casi più critici, come una vera e propria sequela di "boccature", rifiuto della scuola e abbandono prematuro degli studi.

Eppure questi ragazzi hanno un normale potenziale di apprendimento e tutto ciò di cui avrebbero bisogno, oltre ad una diagnosi e ad un trattamento riabilitativo precoce, sarebbero solo delle facilitazioni capaci di compensare o ridurre gli effetti della loro specifica disabilità. Essenzialmente queste "facilitazioni" potrebbero avere la forma di semplici ausili tecnologici in grado di sostituire o integrare le funzioni deficitarie (leggere, scrivere e fare i calcoli).

Il computer, la calcolatrice ecc. sono per i dislessici ciò che gli occhiali sono per un miope.

Già oggi la tecnologia informatica mette a disposizione numerosi strumenti più o meno sofisticati (dalle semplici calcolatrici tascabili, ai correttori ortografici, alle sintesi vocali, alle enciclopedie multimediali, ecc.) che potrebbero essere dei formidabili ausili agli apprendimenti scolastici per questi ragazzi e aiutarli in tal modo ad evitare l'insorgere di una pericolosa demotivazione per la scuola e per lo studio.

Non sempre questi ausili e le loro potenzialità come "facilitatori" degli apprendimenti sono conosciute dai ragazzi dislessici e dalle loro famiglie; altre volte è la Scuola che con la sua rigidità non consente un loro più ampio utilizzo, ma piano, piano l'impatto delle nuove tecnologie è destinato a prendere piede nelle nostre scuole e sempre più queste saranno un prezioso alleato per gli alunni disabili.

Il Campus è rivolto a 15 preadolescenti di età compresa fra gli 11 e i 14 anni affetti da dislessia severa, che non sono in grado di leggere da soli i testi e di studiare le materie curricolari.

Questi ragazzi sono dei veri e propri ciechi per la lettura e come i ciechi hanno bisogno dell'assistenza di un adulto per svolgere le normali attività che tutti i loro coetanei fanno da soli.

Il Campus, nell'arco dei 5 giorni di attività residenziale, insegna a ciascun allievo ad usare dei supporti che consentono di imparare a studiare senza l'aiuto dell'adulto. L'impiego di scanner e di cuffie consente di usare l'ascolto al posto della lettura per acquisire le informazioni dai libri. I programmi di facilitazione della scrittura consentono di scrivere senza errori.

Con questi supporti, il prossimo anno scolastico i ragazzi dislessici, che prima rappresentavano un problema per la classe e richiedevano un insegnamento

specializzato e separato, potranno stare in aula con i loro coetanei e seguire regolarmente le lezioni eseguendo i compiti senza aiuto.

## **PROGRAMMA DETTAGLIATO**

### **II° CAMPUS DI INFORMATICA PER L'AUTONOMIA Soggiorno a San Marino dal 20 al 25 giugno 2004**

Domenica 20 : accoglienza dei partecipanti presso l'Albergo *La Grotta* nel quale i ragazzi saranno alloggiati per il periodo (20, 25 giugno); cena e pernottamento.

Lunedì 21 : attività presso il Dipartimento della Formazione, ore 9,00/12,00; pausa pranzo; ritorno al DF per riprendere attività fino alle 16,30; trasporto a Borgo Maggiore per la visita guidata del Centro Naturalistico Sammarinese; ritorno all'albergo; cena; momento gioco, organizzato da educatori e pernottamento.

Martedì 22 : attività presso il Dipartimento della Formazione, ore 9,00/12,00; pausa pranzo; ritorno al DF per riprendere attività fino alle 16,30; trasporto alla Piscina (*Cailungo Garden*, se il tempo lo consente, altrimenti a Serravalle Piscina *Multieventi*); ritorno all'albergo; cena; momento gioco, organizzato da educatori e pernottamento.

Mercoledì 23 : attività presso il Dipartimento della Formazione, ore 9,00/12,00; pausa pranzo; ritorno al DF per riprendere attività fino alle 16,30; trasferimento al Centro Storico di San Marino per visita guidata; ritorno all'albergo; cena; momento gioco, organizzato da educatori e pernottamento.

Giovedì 24 : attività presso il Dipartimento della Formazione, ore 9,00/12,00; pausa pranzo; ritorno al DF per riprendere attività fino alle 16,30; passeggiata e visita guidata alle *Grotte di Canepa*; ritorno all'albergo; cena; momento gioco, organizzato da educatori e pernottamento.

Venerdì 25 : attività presso il Dipartimento della Formazione, ore 9,00/12,00; pausa pranzo; ritorno in Albergo per preparare i bagagli e attendere i genitori.